



Varde Kommune

Åbent referat

Fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 18. november 2014

Mødetidspunkt: 14:30 - 17:50

Mødested: Titan – Mødelokale v/Kantinen

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
159. Godkendelse af dagsorden	359
160. Evaluering af aftalestyring 2014 - Dagtilbud	360
161. Evaluering af aftalestyring 2014 - Go' mad til børn	363
162. Evaluering af Ølgod Projektet: Mere effektiv indsats til unge med massive problemstillinger	365
163. Orientering: Sundhedsplejens servicetilbud til førstegangsførelse	369
164. Evaluering af aftalestyring 2014 - Tandplejen	371
165. Afdækning af praksis vedrørende brugerbetaling på folkeskolen i Varde Kommune.	374
166. Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud	377
167. Takster 2015: Ydelser på børn, unge og familie området efter serviceloven	379
168. Orientering: Etablering af porteføljegruppe - Børn og Unge	380
169. Orientering: Kulturen som redskab til at mestre det gode liv	382
170. Gensidig orientering	384
Bilagsliste	385
Underskriftsblad	387



159. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 5923

Sagsid.:

Initialer: Bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



160. Evaluering af aftalestyring 2014 - Dagtilbud

Dok.nr.: 6579

Sagsid.: 14/2097

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget har i foråret 2014 godkendt plan for evaluering af aftaler 2014 i Børn og Unge.

På de kommende 2-3 udvalgsmøder forelægges evalueringer fra alle aftaleholdere i Børn og Unge.

Hermed forelægges evalueringer af Dagtilbuds aftalemål:

1. Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.
2. Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.
3. Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

Evaluering i Dagtilbud

Dagtilbud har evalueret på samtlige aftalemål for 2014.

I evaluering af dagtilbud indgår:

- Rapport om 5 åriges trivsel, baseret på interview med udvalgte 5 årige
- Fokusgruppeinterview med forældrerepræsentanter fra bestyrelser om læringsmiljøer og digitalisering
- Spørgeskema til alle medarbejdere i dagtilbud om brug af digitale medier
- Udtræk fra brugertilfredshedsundersøgelsen ultimo 2013 vedr. læreplanstemaer og inklusion.

Evaluering af aftalemål i Dagtilbud fremgår af følgende bilag:

- Udtræk fra Brugertilfredshedsundersøgelsen i Dagtilbud 2013 (doknr. 113057-14) Rapport om 5 åriges trivsel (doknr. 114612-14)
- Notat om forældrebestyrelses oplevelse af arbejdet med læreplanstemaer og digitalisering (doknr. 146780-14)
- Rapport om børnehaver/vuggestuers brug af digitale medier (doknr. 147254-14)
- Rapport om Dagplejens brug af digitale medier (doknr. 147257-14).

Der er desuden udarbejdet en opsamlende konklusion af alle resultater i doknr. 147224-14).

Dagtilbud arbejder videre med evalueringresultaterne i fremtidig lokal udvikling af tilbud og ydelser.

Forvaltningens vurdering

I forhold til målet om, at **alle børn deltager i inkluderende fællesskaber**, viser evalueringen, at forældrene overvejende er positive i forhold til personalets indsats, og at børnene generelt er glade for at gå i børnehave. Samtidig er der dog også nogle forældre



og mange af børnene, der ikke oplever, at særligt indsatsen i forhold til drilleri er god nok. Selvom billedet således generelt er positivt, er det derfor fortsat vigtigt, at der i dagtilbuddene arbejdes målrettet og vedvarende med at skabe positive relationer og fællesskaber for alle børn, blandt andet igennem projekt *God start- læring, trivsel og fællesskaber*, som består af det nationale forskningsprogram *Fremtidens Dagtilbud* og vores lokale Varde projekt *"Fra intention til handling"*.

¼ af de adspurgte 5 årige børn oplever ikke medbestemmelse i børnehaven. Medbestemmelse og demokrati indgår i Dagtilbudslovens formålsbestemmelse og det bør derfor undersøges nærmere om der skal tages initiativ til særlige indsatser på området.

I forhold til dagtilbuddenes arbejde med at skabe gode og **tidssvarende læringsmiljøer** er forældrene overvejende tilfredse med personalets indsats for at udvikle og understøtte børnenes sociale kompetencer, fysiske og motoriske udvikling samt den sproglige udvikling. Dette understøttes af fokusgruppeinterview med repræsentanter for forældrebestyrelserne.

Nogle børn oplever ikke, at de lærer nok (5 åriges trivsel – 2014). Dette kan tolkes på forskellig vis, men kan understøtte den viden, der er på området for læring: at børn – både i dagtilbud og skoler – lærer bedre, hvis der arbejdes med at inddrage dem i læringsprocesserne og ved systematisk og tydelig feedback gøre det eksplicit for dem, hvad målet er, og hvilken læring, der rent faktisk finder sted. Dette indeholdes i projekt *God start – læring, trivsel og fællesskaber*.

I forhold til målet om, at **digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud**, ses generelt positive resultater af den indsats, der er sket i løbet af det sidste år med udbygning af IT-infrastruktur, indkøb af iPads, digitale værktøjskasser og kompetenceudviklingsforløb.

Generelt ligger Varde Kommune således godt på anvendelsen af digitale medier, når der sammenlignes med en landsdækkende undersøgelse (Rambøll management april 2014) - særligt i forhold til anvendelsen af APPs og iPads samt i en konkret anvendelse i praksis i relation til læreplanstemaerne.

Forældrene er generelt positive i forhold til brugen af digitale medier som pædagogisk værktøj i dagtilbuddene men efterlyser lokale politikker for brugen af digitale medier, så det pædagogiske formål hermed er tydeligt. Der bør på denne baggrund være fokus på tydelighed i forhold til den mediepædagogiske læring. Tabulex ses som et godt og vigtigt redskab, men der efterlyses en udvidelse af beskuddelen i APP-funktionen.

I Dagplejen nævner en del dagplejere, at en del af de digitale medier er privatejede og de ønsker på denne baggrund, at der stilles mere udstyr til rådighed, herunder flere iPads. Der har været fokus på denne problematik gennem hele implementeringsfasen og konkret indkøbes nu yderligere 100 iPads i dagplejen, så alle dagplejere får en iPad til rådighed.

Som led i forankringen af arbejdet med digitale medier i det pædagogiske arbejde er der planlagt et "karavaneforløb", hvor alle dagtilbud og dagplejen får besøg af ressourcepersoner, der kan understøtte løsningen af lokale udfordringer i forhold til digitalisering, herunder anvendelsen af Tabulex.

Retsgrundlag

Aftalestyring

**Økonomi**

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Rapport for Dagplejen - færdig udgave.pdf	147257/14
2	Åben	Rapport for daginstitutionerne - færdig udgave.pdf	147254/14
3	Åben	Notat over samlet evaluering af aftaler 2014 – dagtilbud	147224/14
4	Åben	Notat: Opsamling på fokusgruppeinterview med forældrebestyrelser	146780/14
5	Åben	Udtræk af svar fra BTU - inklusion og læreplanstemaer	113057/14
6	Åben	Rapport over de 5-åriges trivsel i fællesskaber	153920/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evaluering af aftaler i Dagtilbud i 2014 godkendes,**at** resultaterne af evalueringerne inddrages i udarbejdelsen af aftalerne for 2015.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014**

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Der skal fortsat være fokus på at udvikle metoder til at fremme børnenes trivsel samt videndeling herom. Indsatserne skal basere sig på kontinuerlige trivselsmålinger.



161. Evaluering af aftalestyring 2014 - Go' mad til børn

Dok.nr.: 6578

Sagsid.: 14/3899

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget har i foråret 2014 godkendt plan for evaluering af aftaler 2014 i Børn og Unge.

På de kommende 2-3 udvalgsmøder forelægges evalueringer fra alle aftaleholdere i Børn og Unge.

Hermed forelægges evaluering af Go' mad til børns aftalemål:

- 60 % økologi i 2020
- Økonomisk sund virksomhed
- Varde Kommunes Sundhedspolitik – madpolitik
- Udnyttelse af mulighederne i skolereformen

I Go' mad til børns evaluering indgår:

- Opgørelse over økologiprocenter fra cateringgrossist
- Økonomisk oversigt,
- Orientering om deltagelse i sundhedspolitisk arbejdsgruppe
- Status på udvidelse af levering af mad til skoler.

Samlet evaluering af aftale 2014 i Go' mad til børn fremgår af bilag (doknr. 140755-14).

Go' mad til børn arbejder videre med evalueringresultaterne i fremtidig lokal udvikling af tilbud og ydelser.

Forvaltningens vurdering

Go' mad til børn arbejder målrettet med at nå den nationale målsætning på 60 % økologi ("sølvmærket"). Aktuelt ligger procenten på ca. 20 % og målet for 2015 er at øge til 30 % og opnå "bronzemærket". Der er iværksat yderligere indsatser i 2015.

Det er lykkedes at skabe et budget i balance, men der er fortsat fokus på økonomien, da der er tale om en lille virksomhed med store omkostninger i forhold til maskiner.

Go' mad til børn deltager konkret i udarbejdelsen af mad og drikkestrategien og udmøntningen af kommunens sundhedspolitik – eksempelvis i forhold til at være i dialog med skolerne om sund mad på den længere skoledag i forbindelse med skolereformen og levering af vuggestuemad.

Retsgrundlag

Aftalestyring.

Økonomi

Ingen.

**Høring**

Ingen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Evalueringsnotat fra Go mad til børn 2014 | 140755/14 |
| 2 | Åben | Aftale 2014 - Go' mad til børn | 123525/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evaluering af aftalen for 2014 Go' mad til børn godkendes,

at resultatet af evalueringen inddrages i udarbejdelsen af aftalen for 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



162. Evaluering af Ølgod Projektet: Mere effektiv indsats til unge med massive problemstillinger

Dok.nr.: 6415
Sagsid.: 14/12423
Initialer: Lepw
Åben sag

Sagsfremstilling

I august 2012 igangsatte Børn, Unge og Familieafdelingen et 2 årigt projekt Sammenhængende indsats i Ølgod. Som et af delelementerne; Projekt mere effektiv indsats for unge med massive problemstillinger i Ølgod.

Projektet er afsluttet august 2014 og der foreligger nu evalueringsrapport foretaget af SPUK; socialt og pædagogisk udviklings- og kursuscenter som vedhæftes til orientering for udvalget.

Baggrund for projektet:

Projektet blev etableret for 7 unge i alderen 17-22 år. Gruppen var kendetegnet ved omfattende kriminalitet og misbrug (primært hash, men også stærkere stoffer som fx speed, ecstasy). Herudover en mindre gruppe på 3 unge i alderen 14-16 år som udviste tegn på at være på vej til en marginaliseret position i forhold til skole, familie og lokalsamfund. Den mindste gruppe er i forløbet udvidet med yderligere 2 unge, primært af hensyn til gruppe dynamikken.

Hovedparten af de unge er kendetegnet ved en opvækst præget af omsorgssvigt. Der var tale om en gruppe unge uden motivation for ændring af egen livssituation og som udelukkende eller overvejende har søgt subkulturer og isolation fra det primære omgivende miljø.

Hidtidige indsatser havde ikke virket og havde ikke den ønskede effekt. Dette samtidig med problemerne omkring de unge tårnede sig op.

Der var brug for at tænke anderledes i forhold til arbejdet med målgruppen og nedenstående værdier og mål blev udgangspunkt for projektet og det centrale i arbejdet med de unge.

- At de unges medbestemmelse/holdninger og ideer inddrages i udarbejdelsen af projektets indhold
- At der skabes og fastholdes lige muligheder i adgangen til job, uddannelse, fritidsliv m.v.
- At realisere de unges mål og ønsker

For organisationen var værdien:

- At der forventes en reduktion i kontanthjælpsudgifter/øvrige offentlig forsørgelse
- At de unge opnår tilknytning til uddannelse/job – målet på lang sigt er, at de unge som led i en uddannelsesplan er stabile i uddannelses- eller jobforløb

Projektets overordnede målsætning var at støtte gruppen af stærkt kriminalitets- og misbrugstruede unge, som gennem delvis isolation fra det omgivende samfund ikke længere syntes, på egen hånd, at kunne eller ønskede at etablere tilknytning til det omgivende samfund i form af job, uddannelse eller netværk.



Projektets mål og succeskriterier udgjorde:

- at tilrettelægge, beskrive og etablere en sammenhængende indsats overfor gruppen af unge med vedvarende og massive problemstillinger og misbrugsafhængighed. Indsatsen skal føre til, at målgruppen bryder disse mønstre og modtager støtte til en forandring af deres livssituation
- at udvikle og iværksætte mere effektive tilbud til unge med alvorlige problematikker. Mere konkret er målgruppen unge der enten er, eller er på vej til at ekskludere sig selv for muligheden for et selvstændigt positivt voksenliv
- at skabe et fundament som indeholder nye rammer og metoder for et dynamisk og forpligtende samarbejde imellem de unge, deres netværk, de professionelle, skole/uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet, handelsstandsforeninger samt relevante borgere i nærmiljøet
- at opnå viden om projektets resultat med henblik på at kunne træffe beslutning om permanente tilbud til anvendelse i hele kommunen

Succeskriterierne i forhold til effekten ved projektets afslutning:

- 80% er ophørt eller har væsentligt reduceret deres misbrug. (Pejlemærke vedr. reducere er, at den unge er i stand til at fuldføre uddannelse/varetage sit arbejde)
- 80% er stabile vedr. bolig, job, uddannelse
- 80% har genetableret eller udviklet et positivt netværk og dermed udvidet kontaktflade
- 80% har ikke begået ny kriminalitet inden for projektperioden

Projektet har vist markante resultater i arbejdet med nogle af de mest udsatte grupper. Den metodiske tilgang med empowerment tænkning med massiv inddragelse og medbestemmelse af de unge til indholdet i projektet, samt en tilgang med fokus på gruppebaseret arbejde, har vist sig særdeles effektiv i arbejdet med de unge.

Evalueringsrapporten konkluderer således:

Succeskriterierne:

Mere end 80% af gruppen har oplevet den ønskede udvikling på parametrene reduktion af misbrug, stabilitet omkring bolig, job og uddannelse samt nedgang i kriminalitet. 9 ud af 10 unge, der havde et forbrug af rusmidler ved projektstart, har kraftigt nedsat eller fuldstændigt ophørt deres forbrug ved projektafslutning.

7 ud af 8 unge, der begik kriminalitet ved projektstart, har nedsat eller helt stoppet dette ved projektafslutning.

6 ud af 7 fra den "store" gruppe er enten i arbejde eller uddannelse ved projektets afslutning. For den "lille" gruppe er alle 4 i gang med udviklende aktiviteter.

I forhold til den "store" gruppe er der ved projektafslutning ingen udgifter til kontanthjælp.

Den kvalitative del:

Empowerment tilgangen, og samskabelsesprocessen med og omkring de unge har haft stor betydning. De unge var dem der selv definerede reglerne for samværet, herunder ikke at møde påvirkede op når man var sammen. Sideløbende hermed har relationsopbygningen til projektmedarbejderne haft stor og afgørende betydning. Her har været voksne, som man har haft tillid til og som har holdt hvad de lovede.

Gruppetilgangen:



Ved projektstart var man ikke helt tydelige omkring gruppeinddeling. Aldersspredningen og det faktum, at en lille gruppe var undervisningspligtige gjorde, at man var nødt til at dele i 2 grupper. Herved følte den "lille" gruppe sig ekskluderet, hvilket gennem hele projektet har medført vanskeligheder i arbejdet med etablering af fællesskaber. Den lille gruppe indgik videre i særligt tilrettelagt skoleforløb hvilket gjorde, at arbejdet i gruppen kom til at foregå på anden måde end den store gruppe.

For at skabe en bedre gruppedynamik, er det forsøgt at udvide gruppen med yderligere 2 unge.

Tilgangen til de unges forbrug af rusmidler:

Fokus i projektet har været på at skabe en livsstilsændring blandt de unge. Gennem projektets aktiviteter; motion, praktikker og uddannelse, blev det for de unge tydeligt, at et forbrug af rusmidler ikke er foreneligt med deltagelse i aktiviteterne. Der har således for de fleste været tale om en erkendelsesproces, som er sket gennem spejling af andre i gruppen samt afprøvning af sig selv i udviklende aktiviteter.

Hverdagsparathed:

Der er arbejdet med det helt generelle forhold at skabe struktur i hverdagen, fx hilse på dem man møder, rydde op, gøre rent samt ikke mindst at stå op om morgenen.

Relationen mellem de unge og projektmedarbejderne:

Projektet har båret præg af en god og tillidsfuld relation mellem de unge og projektmedarbejderne. Medarbejdernes insisteren på kontakt, vedholdenhed i kontakten, medarbejdernes overholdelse af aftaler, fælles aktiviteter og selve projektets "fælles tredje".

De organisatoriske rammer:

Den store bevågenhed på projektet på alle niveauer i kommunen har haft stor betydning. Dette samtidigt med, at forholdet til interne og eksterne samarbejdspartnere er oplevet som smidigt, fleksibelt og handleorienteret.

Herudover nævnes smidighed i forhold til at træffe myndighedsbeslutninger som værdifuldt samt medarbejdernes fleksibilitet i opgavevaretagelsen.

Forvaltningens vurdering

Der er med projektet vist vigtige resultater i arbejdet med unge med meget svære problemstillinger. Et af formålene med projektet var at få læring omkring nye metoder i arbejdet, og dette er lykkedes i stor grad.

Der er tale om læring som bør få betydning i arbejdet med nogle af de sværeste grupper og denne viden implementeres i fremtidige tiltag i Afdelingen samt søges udbredt gennem blandt andet Socialstyrelsens Vidensportal samt de netværk kommunen indgår i.

Samtidig er der vigtig viden til organisationen som helhed. Her kan nævnes:

Samskabelsesprocessen i forhold til borgeren med formulering af fælles værdier og mål, samarbejdet mellem sektorer og forvaltninger i det kommunale og offentlige system, herunder Politi samt samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere så som erhvervslivet, udviklingsråd og uddannelsesinstitutioner.

Sundhedskonsekvensvurdering

Projektet har vist store sundhedsmæssige resultater. Fokus på struktur i dagligdagen, faste måltider og genopbygning af kroppen med motion som drivmiddel, har været medvirkende i en erkendelse blandt projektdeltagerne omkring skadelige stoffers indvirken på egen deltagelse i uddannelse, arbejde og diverse aktiviteter.

**Retsgrundlag**

Projektet er etableret via Servicelovens bestemmelser om forebyggende foranstaltninger

Økonomi

Udgiften til projektet har over regnskabsårene 2012-2014 (perioden 15.08.12 – 14.08.14) været på i alt 1,9 mio.kr. fordelt på løn, materiale og aktivitetsudgifter.

Indtægter er ikke gjort op, men nævnes kan sparede midler til kontanthjælp og øvrige forsørgelsesudgifter, sparede behandlingstiltag i sundhedssystemet samt ikke mindst en kraftig reduktion i udgifter til kriminalpræventive tiltag. Hertil kommer øgede skatteindtægter som følge af de unges kommende tilknytning til arbejdsmarkedet.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Evalueringsrapport Projekt Ølgod - Unge med massive problemstillinger	132438/14
---	------	---	-----------

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Evalueringen blev taget til efterretning.



163. Orientering: Sundhedsplejens servicetilbud til førstegangs forældre

Dok.nr.: 6609
Sagsid.: 14/7306
Initialer: 39837

Åben sag

Sagsfremstilling

Med virkning fra februar 2015 omlægger Børn, Unge og Familieafdelingen Sundhedsplejens servicetilbud til småbørnsforældre.

Der indføres således en ny model for en meget tidlig, almen forebyggende indsats til alle førstegangsforældre.

Det nye tiltag udspringer af erfaringer fra Leksand i Sverige, hvor alle førstegangs fødende har gennemgået et omfattende forældreforberedelseskursus. Kurset har ikke alene medført et markant fald i antal af skilsmisser og bedre sameksistens, men også medvirket til, at kommunen i dag har langt færre socialt udsatte børn og unge end tidligere. Foruden Sverige har modellen også bredt øvrige nordiske lande og vinder større og større indpas i Danmark.

Børn, Unge og Familieafdelingen har indgået samarbejdsaftale med Center for Socialt Ansvar (CFSA) som har arbejdet med udvikling af en dansk model. CFSA har samarbejdet og afprøvet modellen i en række kommuner, blandt andet Holstebro Kommune.

Aftalen med CFSA indebærer, at Varde Kommune nu og fremadrettet vil få adgang til de værktøjer, der er udviklet. Ligeledes indgår Varde Kommune i netværkssamarbejdet med øvrige kommuner der tilslutter sig modellen. 16 kommuner er p.t. i drift og 8 kommuner, herunder Varde Kommune tilslutter sig konceptet i 2015.

Formålet med det nye servicetilbud, som omfatter i alt 14 forældresessioner er, at

- Øge børnenes sundhed og trivsel
- Styrke og forbedre den tidlige aktive indsats over for vordende forældre
- Styrke forældrenes oplevelser af egne kompetencer
- Etablere nye veje til tværsektorielt samarbejde og bidrage til silotænkning

Der er tale om en møderække på i alt 14 gange fra 24. graviditetsuge til barnet er 15 måneder.

Forældrene sammensættes i grupper udelukkende efter fødselstermin og programmet sammensættes omkring en række temaer, med relevans for førstegangsforældre.

Herunder emner som amning, parforhold, barnets trivsel og udvikling, konfliktløsning, valg af dagpasning, budgetlægning samt juridiske forhold.

Temaerne præsenteres af relevante fagpersoner fra såvel offentlig som privat regi.

Sundhedsplejersken fungerer som gennemgående person og gruppeleder på alle hold.

Sideløbende med forløbet i Familieiværksætterne fastholdes hjemmebesøg hos de enkelte førstegangsfødende forældre. Dette med barselsbesøg på 4.-6. dagen, etableringsbesøg indenfor de første 14 dage samt 2. måneders hjemmebesøg. Og som supplement hertil daglig telefon tid samt Åbent Hus hver 2. uge.

Forvaltningens vurdering

Det nye servicetilbud vurderes, såvel indholds- som ressourcemæssigt at være et kvalitativt bedre tilbud til småbørnsforældre.



Der er tale om et omfattende tilbud som vurderes at styrke forældrene i deres nye rolle som forældre. Erfaringer viser at tiltaget har et stort forebyggelsespotential, som sammenholdt med øvrige tiltag i Afdelingen vil fremme og styrke såvel den tidlige indsats som hele forebyggelsesaspektet.

Sundhedskonsekvensvurdering

Der er tale om et omfattende forløb med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse.

Retsgrundlag

Sundhedsloven

Økonomi

Udgifterne til de nye tiltag afholdes indenfor nuværende økonomiske ramme

Høring

Behandlet i Børn Unge og Familieafdelingens MED Udvalg

Bilag:

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Familieiværksætterne, Varde Kommune | 151674/14 |
| 2 | Åben Kursusforløb - Familieiværksætterne | 152249/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.



164. Evaluering af aftalestyring 2014 - Tandplejen

Dok.nr.: 6569
Sagsid.: 14/3899
Initialer: 47886
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget har i foråret 2014 godkendt plan for evaluering af aftaler 2014 i Børn og Unge.

På de kommende 2-3 udvalgsmøder forelægges evalueringer fra alle aftaleholdere i Børn og Unge.

Hermed forelægges evalueringer af Tandplejens aftalemål.

Evaluering af Tandplejens aftalemål:

Tandplejen har evalueret på følgende aftalemål fra 2013 og 2014:

- Vi skaber bedre tandsundhed for børn og unge i kommunen
- Vi arbejder tværfagligt
- SCOR-tal for Varde Kommune skal ligge under gennemsnittet i Region Syddanmark i 2017. (SCOR står for: Sundhedsstyrelsens Centrale Odontologiske Register)

Aftalemålene fra 2014; "Mindre caries i småbørnsgruppen" samt "Etablering af hjemmeside med borgerbooking, instruktionsvideoer, information og evt. teletandpleje" evalueres i 2015.

I Tandplejens evaluering indgår:

- Cariesstatus for børn (SCOR-tal)
- Brugertilfredshedsundersøgelse blandt Tandplejens brugere
- Brugerundersøgelse i form af stikprøvekontrol af brugere af Tandplejens
- Rejsehold
- Optælling af kirurgiske indgreb og rodbehandlinger i 2013
- Beskrivelse af tværfagligt samarbejde.

Evaluering af aftalemål i Tandplejen fremgår af følgende bilag:

- Rapport med resultater af stikprøvekontrol om Rejseholdet (doknr. 145585-14)
- Rapport med resultater af brugertilfredshedsundersøgelse af Tandplejen (doknr. 141587-14)

Derudover er udarbejdet en samlende opsamling og konklusion på resultaterne (doknr. 134622-14).

Tandplejen arbejder videre med evalueringsresultaterne i fremtidig lokal udvikling af tilbud og ydelser.

Forvaltningens vurdering

Der er fortsat udfordringer med tandsundheden/caries i Varde Kommune, og målet om at komme under niveauet på regionsplan i 2017 er ret optimistisk. Dette skyldes i høj grad, at Varde Kommune ligger i et område, hvor der stort set ikke er fluor i drikkevandet. En anden parameter, der også har betydning er moderens uddannelsesniveau, og her ligger Varde Kommune også lavt sammenlignet med andre kommuner.



På denne baggrund arbejder Tandplejen fortsat med oplysning og et tæt forældresamarbejde. Samlingen af Tandplejen har desuden betydet, at flere forældre deltager i barnets konsultation.

Tandplejen har i løbet af 2013 og 2014 sat flere initiativer i gang, som forventes at resultere i mindre caries fremover, og der planlægges også nye aktiviteter i 2015. Det drejer sig f. eks. om:

- Individuelle forebyggelsesplaner
- Udvidelse af samarbejdet med forældrene
- Ansættelse af klinikassistenter udelukkende til forebyggelse
- Større samarbejde med Sundhedsplejen
- Projekt for unge i samarbejde med andre afdelinger i Varde Kommune
- Udbrede kendskabet til Tandplejens hjemmeside og Facebookgruppe
- Rejseholdet (forebyggende indsats på kommunale og private skoler)

Der følges op på tandsundheden/caries fremover og målet forventes derfor fortsat i Tandplejens aftale for 2015.

Både brugernes (13-17 årige) og forældrenes tilfredshed med Tandplejen ligger højt. Spørgeskemaundersøgelsen viser, at den samlede tilfredshed med Tandplejen måles til 4,47 på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst. Også på udvalgte parametre ligger tilfredsheden højt. Forældrene ligger generelt lidt højere end brugerne.

I Tandplejen er der i 2013 og 2014 arbejdet med opsporing af børn og unge, der mistrives. Der er udarbejdet interne procedurer for håndtering af gentagne udeblivelser og børn, der synligt mistrives. Tandplejen gør desuden brug af skolesocialrådgiverordning. I 2015 tager Tandplejen yderligere initiativ til et tværgående projekt, hvor målet er at få skabt et tværfagligt samarbejde omkring unge og sundhed.

Retsgrundlag

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Samlet evaluering 2014 i Tandplejen	134622/14
2	Åben Brugerundersøgelse, Rejseholdet, Tandplejen	145585/14
3	Åben Brugerundersøgelse, Tandplejen 2014	141587/14
4	Åben Aftale 2014 - Tandplejen	123529/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evaluering af aftalen for Tandplejen i 2014 godkendes,

at resultatet af evalueringen inddrages i udarbejdelsen af aftalen for 2015.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



165. Afdækning af praksis vedrørende brugerbetaling på folkeskolen i Varde Kommune.

Dok.nr.: 6573
Sagsid.: 14/10475
Initialer: 47821

Åben sag

Sagsfremstilling

Efter et konkret ønske fra udvalgsmedlem Arne Callesens har forvaltningen afdækket praksis omkring brugerbetaling/forældrebetaling på kommunens skoler.

Folkeskolelovens §49 fastslår at alle udgifter til folkeskolens undervisning mv. påhviler kommunen for så vidt der ikke er lovhjemmel for, at udgifterne helt eller delvist påhviler staten eller andre - det er således gratis at gå i folkeskolen.

Undtaget herfra er udgifter til optagelse i f.eks. skolefritidsordning eller transportudgifter såfremt forældre har valgt en anden skole end distriktsskolen efter regler om det frie skolevalg.

Herudover kan der opkræves betaling til forplejning ved lejrskoler og skolerejser. Undervisningsministeriet angiver at et beløb på ca. 70 kr. pr. dag ikke synes at være urimeligt.

Det fremgår således entydigt, at undervisningen, uanset form – klasseundervisning, lejrskoler, skolerejser mv. samt undervisningsmidler og tilbehør hertil skal være gratis for eleverne. Undervisningsmidler skal i denne sammenhæng opfattes bredt, og dækker således både analoge og digitale undervisningsmidler.

En skole/kommune kan opfordre eleverne til at medbringe eget udstyr f.eks. elektronisk udstyr, regnemaskiner og lignende, men så skal det entydigt kommunikeres til forældrene, at der ikke er tale om et krav. Såfremt eleverne medbringer eget udstyr, skal skolerne sikre at de nødvendige faciliteter til sikring af det medbragte udstyr stilles vederlagsfrit til rådighed.

Elever skal selv medbringe nødvendigt mindre udstyr for at kunne deltage i undervisningen f.eks. blyant, linial, viskelæder, idrætstøj mv. Det er i overensstemmelse med lovgivningens rammer, at forældrene beslutter at betale visse undervisningsmidler, som man efter aftale med den pågældende skole/lærer finder ønskelige og som man kan sige ligger ud over, hvad der er nødvendigt for at opfylde kravene i læseplanen. Det kunne typisk gælde materialer til fremstilling af større arbejder i f.eks. håndværk, design og lignende.

Det er samtidig i overensstemmelse med lovgivningens rammer, at forældrene via for eksempel en klassekasse kan bidrage frivilligt til udgifter, som kommunen ikke er forpligtet til at afholde. Det kan for eksempel være en is på ekskursionen, en teatertur i forbindelse med lejrskolen eller udgifter til elevernes deltagelse i en skolerejse.

Forvaltningen har med udgangspunkt i ovenstående forespurgt alle kommunens skoler omkring deres procedurer, regler og principper på området. Skolernes tilbagemeldinger fremgår af vedlagte skematiske opstilling.

**Forvaltningens vurdering**

9 af skolerne har indberettet, at der opkræves betaling for forplejning ved deltagelse i hytteture/lejrskoler. Beløbet varierer fra 60-125 kr. Ifølge loven kan der opkræves betaling for forplejning, hvor ca. 70 kr. anses som et rimeligt beløb. Skoler der opkræver mere end dette beløb, angiver at dette skyldes at det opkrævede beløb dækker mere end den nødvendige forplejning f.eks. at der anvendes midler til yderligere traktement ved "hyggaftner" mv. Dette vil kunne gennemføres ved forældrenes accept.

Ved egenbetaling til arrangementer har 4 af skolerne indberettet, at forældrene bliver oplyst om mulighed for at oprette en klassekasse, så de har mulighed for at spare op til arrangementer. Jævnfør loven er der intet til hinder for, at forældrene kan bidrage frivilligt til udgifter, som kommunen ikke er forpligtet til at afholde.

I forhold til at eleverne selv skal medbringe deres eget it-udstyr, har 3 skoler udfærdiget forventninger skriftligt, hvor resten af skolerne enten ikke har forventninger til dette, eller ikke har det på skrift. Jævnfør loven må en skole gerne opfordre eleverne til at medbringe egne elektroniske enheder, men der må dog ikke være tale om mere end en opfordring. Dog er det en skoleleders ansvar, at det klart og tydeligt kommunikeres til forældrene at det ikke er et krav, så de ikke føler sig forpligtet eller presset til at lade deres børn medbringe elektronisk udstyr.

Ud af de skoler der stiller elevskabe til rådighed har 2 skoler opfordret til, at eleverne medbringer egen hængelås. Brorsonskolen opkræver 100 kr. pr. år for lån af elevskab – foruden betales et depositum på 40 kr. for leje af hængelås. Skolens procedure er efterfølgende ændret, så skolen fremover stiller det nødvendige udstyr til rådighed for eleverne til sikker opbevaring af medbragt it-udstyr.

Ved gennemgang af skolernes yderligere indberetninger er det forvaltningens vurdering at opkrævning af forældrebetaling er i overensstemmelse med lovgivningen.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

1 Åben Oversigt over tilbagemeldinger fra skolerne vedrørende forældrebetaling. 127876/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at afdækningen af praksis vedr. brugerbetaling på folkeskolerne tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 07-10-2014

Fraværende: Arne Lindberg Callesen



Udsat.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



166. Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud

Dok.nr.: 6581
Sagsid.: 13/15802
Initialer: 47821
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 2. september 2014 en harmonisering af kommunens klubtilbud, således at der den 1. august 2015 oprettes et juniorklubtilbud ved alle folkeskoler i kommunen (19 lokationer) og et ungdomsklubtilbud i alle overbygningsdistrikter, dog således at der kun oprettes ét ungdomsklubtilbud i Varde by.

Både junior- og ungdomsklubtilbud oprettes under ungdomsskoleloven.

Der oprettes ikke junior- og ungdomsklubtilbud ved Blåvandshuk Skole efter ungdomsskoleloven, idet de nuværende SFO1 og SFO2 tilbud her videreføres efter folkeskoleloven med samme økonomiske rammevilkår som de øvrige klubtilbud.

Beslutningen fastsætter de økonomiske rammevilkår for tilbuddene ligesom det er besluttet, at skolebestyrelsen ved de enkelte skoler skal fungere som brugerbestyrelse for de lokale juniorklubtilbud.

Skolebestyrelserne skal derfor udarbejde retningslinjer for det/de lokale juniorklubtilbud. Som grundlag for udarbejdelsen af de lokale retningslinjer er det besluttet at der skal udarbejdes fælleskommunale retningslinjer, der kan danne udgangspunkt for det lokale arbejde.

Der har derfor været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for ungdomsskolen, skoleledelserne, SFOledere, medarbejdere fra nuværende klubtilbud under ungdomsskolen, Samuelsgården og Forvaltningen. Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbuddet, der hermed forelægges udvalget til godkendelse med henblik på at blive sendt i høring.

Der er ligeledes udarbejdet forslag til fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbuddene. Ungdomsklubtilbuddet forbliver under ansvar af ungdomsskolebestyrelsen. Forslaget til fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud forelægges ligeledes udvalget til godkendelse med henblik på at blive sendt i høring.

Forvaltningens vurdering

Det udarbejdede forslag til fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud vurderes at kunne danne grundlag for, at der kan udarbejdes lokale retningslinjer for juniorklubtilbuddet. Der er i retningslinjerne både lagt vægt på de driftmæssige forhold og ikke mindst på de pædagogiske målsætninger og indhold for tilbuddene.

De lokale retningslinjer foreslås at skulle forelægges ungdomsskolebestyrelsen til godkendelse den 15. april 2015. Med denne tidsramme vil rammer og indhold for de lokale tilbud være afklaret og godkendt, således at lokale aftaler herunder eventuelle ansættelsesaftaler, kan være på plads inden opstart den 1. august 2015.

Forslag til fælleskommunale retningslinjer vurderes ligeledes at bidrage til målsætningen om størst mulig lokal indflydelse på det lokale juniorklubtilbud. For at bidrage yderligere til opfyldelsen af denne målsætning og for at de fælleskommunale retningslinjer bedst muligt danner grundlag for udarbejdelsen af lokale



retningslinjer vurderes det hensigtsmæssigt, at forslaget til fælleskommunale retningslinjer sendes til udtalelse ved de berørte parter inden endelig vedtagelse i Udvalget for Børn og Undervisning den 16. december 2014.

Et kommende ungdomsklubtilbud indebærer ikke ledelsesmæssige eller tilhørsmæssige ændringer, idet ungdomsklubber såvel ledelsesmæssigt som administrativt fortsat henhører under ungdomsskolen, hvorfor det vurderes at forslaget til retningslinjer for ungdomsklubber bør sendes til udtalelse hos Ungdomsskolens bestyrelse.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Ungdomsskoleloven.

Økonomi

Ingen

Høring

Forslag til fælleskommunale retningslinjer for juniorklubtilbud ved skolerne sendes til udtalelse hos alle skolebestyrelser, Ungdomsskolens bestyrelse, FælleMED Børn og Unge, FOA, BUPL og DLF i perioden fra 18. november til 12. december 2014.

Forslag til fælleskommunale retningslinjer for ungdomsklubtilbud sendes til udtalelse hos Ungdomsskolens bestyrelse og FællesMED Børn og Unge i perioden 18. november til 12. december 2014.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Fælleskommunale retningslinjer for Ungdomsklubber - November 2014 | 148079/14 |
| 2 | Åben | Fælleskommunale retningslinier for juniorklubber i - Oktober 2014 | 140039/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til fælleskommunale retningslinjer for henholdsvis juniorklubtilbud og ungdomsklubtilbud drøftes og sendes til udtalelse som foreslået.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Forslag til fælleskommunale retningslinjer for henholdsvis juniorklubtilbud og ungdomsklubtilbud sendes til udtalelse som foreslået.



167. Takster 2015: Ydelser på børn, unge og familie området efter serviceloven

Dok.nr.: 6580
Sagsid.: 14/13169
Initialer: Brde
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet skal fastsætte en takst for bestemte typer af kommunale tilbud oprettet efter serviceloven.

På Udvalget for Børn og Undervisnings område drejer det sig om følgende områder:
§52 stk. 3 nr. 2 (praktisk, pædagogisk støtte eller anden støtte i hjemmet)
§52 stk. 3 nr. 3 (familiebehandling eller anden behandling)
§52 stk. 3 nr. 6 (fast kontaktperson for barnet, den unge eller familien)
§52 stk. 3 nr. 7 (anbringelse udenfor hjemmet)

Taksterne anvendes til mellemkommunale afregninger og gælder fra 1. januar 2015.

Taksterne er beregnet på baggrund af det af Byrådet vedtagne budget og i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

Retsgrundlag

Lov om social service

Økonomi

Taksterne er beregnet på baggrund af det vedtagne budget 2015.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Takster 2015 for ydelser på børn- og ungeområdet

140698/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at taksterne for mellemkommunal afregning for ophold i/undervisning på institutioner godkendes,

at taksterne for forebyggende foranstaltninger godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



168. Orientering: Etablering af porteføljegruppe - Børn og Unge

Dok.nr.: 6572
Sagsid.: 14/9381
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Børn og Unge etablerer en tværgående porteføljegruppe for den tværgående strategiske udvikling af kvalitet i tilbud og indsatser på området.

I Børn og Unge er der igangsat en del projekter og processer, der alle handler om kvalitetsudvikling af området. Ofte er der i forbindelse hermed nedsat forskellige styregrupper, projektgrupper og arbejdsgrupper på tværs, og en del af deltagerne i disse fora er gengangere. De processer, der foregår her er en vigtig del af beslutningsprocesserne i forhold til, hvordan der arbejdes med kvalitetsudvikling og har desuden betydning for, hvordan der sker dialog, medinddragelse, involvering, ejerskab og forpligtelse i forhold til udmøntningen af de beslutninger, der træffes.

Aktuelt vil Endnu bedre skole i Varde Kommune (skolereformen), God start (Fremtidens dagtilbud og Fra intention til handling), samt aktiviteterne i KOMPAS-projektet være en del af porteføljegruppens opgaver.

Det er på denne baggrund vigtigt, at der sikres koordinering mellem mødefora på tværs i organisationen, så synergien mellem forskellige enheder udnyttes og understøttes og sammenhængen på tværs sikres. Og det er samtidigt helt centralt, at der fortløbende evalueres på udbyttet af etablerede mødefora, således at det sikres, at organisationens og mødedeltagernes behov tilgodeses og den tidsmæssige investerede ressource er afbalanceret.

Porteføljegruppen vil bestå af en meget bredt sammensat gruppe med repræsentanter på tværs af hele børne- og ungeområdet og med repræsentation af både medarbejdere og ledere.

Porteføljegruppen vil derved kunne sikre koordinering, involvering og effektiv resurseudnyttelse på tværs. I nogle tilfælde kan porteføljegruppen udgøre styregruppen for et projekt – i andre tilfælde kan der nedsættes en styregruppe under porteføljegruppen.

Porteføljegruppen erstatter ikke eksisterende mødefora som fx chefgruppen i Børn og Unge, MED-udvalg, lederfora eller andre fora, hvor der træffes beslutning, men kan i hvert tilfælde tillægges beslutningskompetence.

Der vedlægges beskrivelse af porteføljegruppen – doknr. 102737-14.

Efter orientering i Direktionen sendes orienteringen videre til Udvalget for Børn og Undervisning.

Forvaltningens vurdering

De indsendte bidrag i forbindelse med "mail-høring" hos aftaleholdere i Børn og Unge er positive overfor at etablere et tværgående forum.



Dog blev der stillet spørgsmål til, om gruppen er for stor. Dette foreslås imødekommet ved at sikre udførlige dagsordener, så de forskellige repræsentanter kan deltage efter vurdering af emnernes relevans.

Retsgrundlag

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Høring

Idéen om etablering af en overordnet portefølje-gruppe har været drøftet i de eksisterende styregrupper for Endnu bedre skole, God start og KOMPAS, hvor der er opbakning til idéen.

Derudover har forslaget været til "mail-høring" ved aftaleholdere i Børn og Unge og Fælles-MED Børn og Unge.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Portefølje-gruppe Børn og Unge - Tværgående strategisk forum for kvalitetsudvikling | 102737/14 |
| 2 | Åben | 'Mailhøring' ang. portefølje-gruppe - Svar fra Espen Kilmark, Ved Vesterhavet | 141327/14 |
| 3 | Åben | 'Mailhøring' ang. portefølje-gruppe - Svar fra Kjeld Mathiasen, Thorstrup Skole | 141159/14 |
| 4 | Åben | 'Mailhøring' ang. portefølje-gruppe - Svar fra Peter Guldberg, Ungdomsskolen | 141156/14 |
| 5 | Åben | 'Mailhøring' ang. portefølje-gruppe - Svar fra Klaus Fog, Lykkesgårdskolen | 141134/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Direktionen tager orienteringen til efterretning og sagen fremsendes til Udvalget for Børn og Undervisning til orientering.

Beslutning Direktionen den 29-10-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



169. Orientering: Kulturen som redskab til at mestre det gode liv

Dok.nr.: 6519

Sagsid.: 14/4605

Initialer: Kabl

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Kommune har ansøgt Region Syddanmarks kulturpulje om midler til et samarbejdsprojekt mellem Danseteater Ingrid Kristensen & Co, Odense og forvaltningsområderne Børn og Unge, Direktion, Social og Sundhed, Kultur og Fritid samt Varde Bibliotek. Regionen har bevilget 147.500 kr. til projektet.

Projektets navn: "Kulturen som redskab til at mestre det gode liv".

Målsætning:

- Dannelse: Erkendelse, uddannelse & kompetenceudvikling af borgere og personale
- Branding af Varde Kommune som en god kommune at vokse op i og blive gammel i
- Øget bosætning
- Fastholdelse af borgere og veluddannet arbejdskraft
- Tiltrækning af turister til området ved spektakulære offentlige arrangementer

Målgruppe:

Projektet henvender sig med et antal offentlige forestillinger til kommunens borgere og turister. Herudover er der workshops til daginstitutionsbørn fra 1-5 år, unge på 10iCampus samt demente borgere på Lyngparken og plejecenter i Ølgod.

Aktiviteter:

Der er indgået en samarbejdsaftale med Ingrid Kristensens Dance Theatre fra Odense, som er internationalt kendt for interessante og anderledes måder at arbejde på, hvor dansen og sanserne bruges som løftestang.

Der vil være tale om et antal workshops for målgruppen og personalet og 5 offentlige forestillinger, som tænkes afviklet både indenfor og udenfor.

De første workshops starter ultimo oktober 2014, og de sidste arrangementer forventes afsluttet i august 2015.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at der er tale om et kulturelt samarbejdsprojekt, der er yderst interessant, og at det er meget værdifuldt at samarbejde på tværs af forvaltninger med så spændende en aktør som Danseteatret Ingrid Kristensen & Co.

Sundhedskonsekvensvurdering

Det vurderes, at såvel børn i dagilbud som unge på 10iCampus gennem mødet med dansen får gode oplevelser, som styrker den mentale sundhed.

Retsgrundlag

Intet

**Økonomi**

Projektets beløber sig til 274.000 kr.

Der er fra hvert forvaltningsområde i kommunen indgået aftale om bidrag af 10.000 kr. samt personaleressourcer til projektet.

Kultur og Fritids bidrag på 10.000 kr. finansieres indenfor budgetrammen.

10iCampus' bidrag på 10.000 kr. finansieres indenfor egen budgetramme.

Herudover er der fra regionens kulturpulje bevilget 147.500 kr.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Ansøgning til Region Syddanmark - Kulturen som redskab til at mestre det gode liv | 144429/14 |
| 2 | Åben Projektbeskrivelse med tidsplan og ansvarsfordeling - Sagsnr14-7173_Doknr131234-14_v2_Projektbeskrivelse.DOCX | 134320/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

**170. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 4141
Sagsid.: 14/383
Initialer: Bilc
Åben sag

Sagsfremstilling***Orientering ved formanden***

- Evaluering af inspirationsaften for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer
- Formanden og næstformanden har møde med Billum Børneby den 20. november 2014
- Pilotprojekt "Idrætstalentinie" på skolerne i Varde by
- NUSSA konference den 20. november 2014 i Odense

Drøftelse af formandens orientering til pressen***Orientering ved direktøren***

- Sundt frokost måltid i dagtilbud
- Ansøgning til AP Møller Fonden
- KL's Børn & Unge Topmøde 29.-30. januar 2015 i Aalborg
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Bilag:

1	Åben Program - KL's Børn & Unge Topmøde 2015	142047/14
2	Åben Invitation til KL's Børn & Unge Topmøde 29.-30. januar 2015 - Invitation til KL's Børn & Unge Topmøde 2015.pdf	142982/14

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-11-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

160. Evaluering af aftalestyring 2014 - Dagtilbud
 1. Rapport for Dagplejen - færdig udgave.pdf (147257/14)
 2. Rapport for daginstitutionerne - færdig udgave.pdf (147254/14)
 3. Notat over samlet evaluering af aftaler 2014 - dagtilbud (147224/14)
 4. Notat: Opsamling på fokusgruppeinterview med forældrebestyrelser (146780/14)
 5. Udtræk af svar fra BTU - inklusion og læreplanstemaer (113057/14)
 6. Rapport over de 5-åriges trivsel i fællesskaber (153920/14)

161. Evaluering af aftalestyring 2014 - Go' mad til børn
 1. Evalueringsnotat fra Go mad til børn 2014 (140755/14)
 2. Aftale 2014 - Go' mad til børn (123525/13)

162. Evaluering af Ølgod Projektet: Mere effektiv indsats til unge med massive problemstillinger
 1. Evalueringsrapport Projekt Ølgod - Unge med massive problemstillinger (132438/14)

163. Orientering: Sundhedsplejens servicetilbud til førstegangsførelse
 1. Familieiværksætterne, Varde Kommune (151674/14)
 2. Kursusforløb - Familieiværksætterne (152249/14)

164. Evaluering af aftalestyring 2014 - Tandplejen
 1. Samlet evaluering 2014 i Tandplejen (134622/14)
 2. Brugerundersøgelse, Rejseholdet, Tandplejen (145585/14)
 3. Brugerundersøgelse, Tandplejen 2014 (141587/14)
 4. Aftale 2014 - Tandplejen (123529/13)

165. Afdækning af praksis vedrørende brugerbetaling på folkeskolen i Varde Kommune.
 1. Oversigt over tilbagemeldinger fra skolerne vedrørende forældrebetaling. (127876/14)

166. Fælleskommunale retningslinjer for klubtilbud
 1. Fælleskommunale retningslinjer for Ungdomsklubber - November 2014 (148079/14)
 2. Fælleskommunale retningslinjer for juniorklubber i - Oktober 2014 (140039/14)

167. Takster 2015: Ydelser på børn, unge og familie området efter serviceloven
 1. Takster 2015 for ydelser på børn- og ungeområdet (140698/14)

168. Orientering: Etablering af porteføljegruppe - Børn og Unge
 1. Porteføljegruppe Børn og Unge - Tværgående strategisk forum for kvalitetsudvikling (102737/14)
 2. 'Mailhøring' ang. porteføljegruppe - Svar fra Espen Kilmark, Ved Vesterhavet (141327/14)
 3. 'Mailhøring' ang. porteføljegruppe - Svar fra Kjeld Mathiasen, Thorstrup Skole (141159/14)
 4. 'Mailhøring' ang. porteføljegruppe - Svar fra Peter Guldberg, Ungdomsskolen (141156/14)
 5. 'Mailhøring' ang. porteføljegruppe - Svar fra Klaus Fog, Lykkesgårds skolen (141134/14)

169. Orientering: Kulturen som redskab til at mestre det gode liv



1. Ansøgning til Region Syddanmark - Kulturen som redskab til at mestre det gode liv (144429/14)
 2. Projektbeskrivelse med tidsplan og ansvarsfordeling - Sagsnr14-7173_Doknr131234-14_v2_Projektbeskrivelse.DOCX (134320/14)
170. Gensidig orientering
1. Program - KL's Børn & Unge Topmøde 2015 (142047/14)
 2. Invitation til KL's Børn & Unge Topmøde 29.-30. januar 2015 - Invitation til KL's Børn & Unge Topmøde 2015.pdf (142982/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen